

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская  
« 31 » 05 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Методика проведения экспертизы в различных отраслях психологии

По направлению подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое  
образование

Профиль – Психология образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (8 семестр)

Разработчик:

к. психол. н., доцент

доцент кафедры социальной работы

Васюк А. Г.

старший преподаватель

кафедры социальной работы

Антыкова Е. В.

Заведующий кафедрой

 Васюк А. Г.

« 31 » 05 2024 г.

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Методика проведения экспертизы в различных отраслях психологии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования и Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	ПК–1.1.	Использует теории психодиагностики, классификацию психодиагностических методов для проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов.
	ПК-1.2	Различает возможности и ограничения психодиагностических методов в процессе проведения диагностической работы.
	ПК–1.5	Использует методы и методики психолого-педагогической диагностики, собирает, анализирует и интерпретирует полученные результаты.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Теоретические и методологические проблемы психологической экспертизы.	ПК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

Тема 2. Виды психологической экспертной практики. Этические вопросы проведения психологических экспертиз	ПК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Психологическая экспертиза в образовании	ПК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Психологическая экспертиза в здравоохранении	ПК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5 Психологическая экспертиза в судебно-криминалистической практике	ПК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	ПК-5	Зачет

### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1	<p><b>знает:</b> теоретико-методологические основы, этические принципы проведения психологических экспертиз и консультаций по их итогам; основные понятия и категории в области психологической экспертизы и консультативной работы психолога; общие и специфические методы производства психологических экспертиз, виды судебных экспертиз и основания для их выделения, алгоритм консультирования в ходе производства экспертизы;</p> <p><b>умеет:</b> определять предмет и объекты исследования в экспертизе, подбирать методы исследования; составлять экспертное заключение; консультировать заказчика экспертизы; проводить индивидуальные и групповые консультации по итогам экспертного исследования;</p> <p><b>владеет:</b> навыками расчета трудозатрат на исследование в ходе производства психологических экспертиз и консультирования; методами экспериментально психологического исследования личности субъектов учебной, образовательной, различных видов профессиональной деятельности.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Заочная форма
8 семестр		
Работа на практических занятиях	50	-
Выполнение заданий самостоятельной работы	10	-
Промежуточная аттестация	40	-
Итого за семестр:	100	-

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Зачтено

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

**Вопросы для устного опроса:**

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Место судебно-психологической экспертизы в системе психологических наук.	ПК-1
2.	История психологической экспертизы в России.	ПК-1

3.	Основные сферы профессиональной деятельности эксперта-психолога.	ПК-1
4.	Судебно-психологическая экспертиза и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога.	ПК-1
5.	Судебно-психологическая экспертиза аффекта.	ПК-1
6.	Психологическая экспертиза. Виды психологической экспертизы: трудовая, военная, медико-педагогическая, судебная. Цели и задачи экспертизы.	ПК-1
7.	Методы психодиагностики отдельных психических функций.	ПК-1
8.	Составление программы экспериментального патопсихологического исследования с учётом поставленных перед экспертом задач, вида экспертизы, вида психического расстройства.	ПК-1
9.	Психологическая экспертиза острых психотических расстройств различного генеза: эндогенных, органических, интоксикационных, реактивных.	ПК-1
10.	Психологическая экспертиза шизофрении и других хронических эндогенных психотических расстройств.	ПК-1
11.	Психологическая экспертиза невротических, соматоформных, постстрессовых и соматогенных расстройств.	ПК-1
12.	Психологическая экспертиза в наркологической практике.	ПК-1
13.	Психологическая экспертиза в сексопатологической практике	ПК-1
14.	Права и обязанности эксперта-психолога.	ПК-1
15.	Этапы производства экспертизы.	ПК-1
16.	Структура заключения эксперта.	ПК-1
17.	Методы экспертного психологического исследования, их классификация.	ПК-1
18.	Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве экспертизы.	ПК-1
19.	Психологический анализ уголовного дела и приобщенных к нему материалов.	ПК-1
20.	Возможности психолого-педагогической экспертизы в образовательных учреждениях.	ПК-1
21.	Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза. ПК-1	ПК-1
22.	Психологическая экспертиза в рамках комплексной психолого-лингвистической экспертизы по делам об экстремизме.	ПК-1
23.	Психологическая экспертиза в рамках комплексной психолого-лингвистической экспертизы по делам о защите чести и достоинства.	ПК-1

#### Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Понятие и виды психологической экспертизы.	ПК-1
2	Этико-деонтологические аспекты в экспертной деятельности психологов.	ПК-1
3	Установочное поведение в экспертной деятельности и его диагностика.	ПК-1
4	Права и обязанности лица (органа) назначающего экспертизу.	ПК-1

5	Права и обязанности подэкспертного (подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, свидетеля, потерпевшего)	ПК-1
6	Права и обязанности эксперта психолога.	ПК-1
7	Пределы компетенции экспертов.	ПК-1
8	Требования к материалам, представляемым на экспертизу.	ПК-1
9	Общие требования к формулированию вопросов экспертам.	ПК-1
10	Общий план экспертного исследования личности потерпевшего.	ПК-1
11	Механизмы контроля и сертификации профессионального уровня эксперта и его профессиональная подготовка.	ПК-1
12	Правовая основа экспертной деятельности в РФ.	ПК-1
13	Психологическая экспертиза органических поражений головного мозга: клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.	ПК-1
14	Психологическая экспертиза расстройств личности: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.	ПК-1
15	Психологическая экспертиза шизофрении и других психотических расстройств клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.	ПК-1
16	Психологическая экспертиза аффективных расстройств: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности экспертизы.	ПК-1
17	Психологическая экспертиза невротических, соматоформных, постстрессовых и соматогенных расстройств: классификация, клиника, методы психодиагностики и особенности	ПК-1
18	экспертизы.	ПК-1
19	Психологическая экспертиза нарушения интеллекта и расстройств развития отдельных психических функций: клинические варианты, особенности протекания, причины, синдромы, методы психодиагностики и особенности экспертизы.	ПК-1
20	Психологическая экспертиза в наркологической и сексопатологической практике: острая и хроническая интоксикация различными ПАВ, абстинентный синдром, сексуальные	ПК-1
21	девиации.	ПК-1
22	Патопсихологические симптомокомплексы и типы изменений психических процессов.	ПК-1
23	Экспериментально-психологическое исследование в рамках проведения психологической экспертизы.	ПК-1
24	Назначение и проведение судебно-психологической экспертизы.	ПК-1
25	Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании.	ПК-1
26	Судебно-психологическая экспертиза аффекта.	ПК-1
27	Особенности назначения и проведения судебно-психологических экспертиз суицида.	ПК-1
28	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.	ПК-1

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Понятие психологической экспертизы.	ПК-1
2.	История возникновения экспертной практики в психологии.	ПК-1
3.	Проблемы метода в психологической экспертизе.	ПК-1

4.	Роль личности психолога в процессе экспертизы.	ПК-1
5.	Фундаментальные знания в контексте практической работы психолога.	ПК-1
6.	Проблема теоретического и практического знания в психологии. П	ПК-1
7.	Этические вопросы проведения психологических экспертиз	ПК-1
8.	Виды психологической экспертной практики.	ПК-1
9.	Взаимодействие психолога со специалистами, участвующими в проблемной ситуации (педагог, врач, сотрудник правоохранительных и судебных органов).	ПК-1
10.	Юридические аспекты проведения психологических экспертиз в России.	ПК-1
11.	Этические нормы психолога в экспертной практике.	ПК-1
12.	Этический кодекс психолога.	ПК-1
13.	Фундаментальные знания в области общей, возрастной, клинической психологии, необходимые для проведения психолого-педагогической экспертизы.	ПК-1
14.	Психолого-педагогическая экспертиза в рамках дошкольных учреждений и школ.	ПК-1
15.	Психолого-медико-педагогическая комиссия в рамках психологических центров.	ПК-1
16.	Методы психолого-педагогической экспертизы.	ПК-1
17.	Фундаментальные знания в области общей, клинической психологии, психофизиологии и психиатрии, необходимые для проведения патопсихологической экспертизы.	ПК-1
18.	Патопсихологическая экспертиза в рамках медицинских учреждений.	ПК-1
19.	Работа клинического психолога в психиатрической больнице, в рамках профильных отделений больниц общего профиля.	ПК-1
20.	Методы патопсихологической экспертизы.	ПК-1
21.	Фундаментальные знания в области общей, клинической психологии, психиатрии, необходимые для проведения судебно-психологической экспертизы.	ПК-1
22.	Психологическая служба в судебной и криминалистической работе.	ПК-1
23.	Сферы компетенции, частные предметы и методы судебно-психологической экспертизы.	ПК-1
24.	Проведение психологической экспертизы по запросу суда или адвоката в различных случаях.	ПК-1
25.	Права и обязанности эксперта-психолога.	ПК-1
26.	Этапы производства экспертизы.	ПК-1
27.	Структура заключения эксперта.	ПК-1
28.	Методы экспертного психологического исследования, их классификация.	ПК-1